

**Консультация для родителей на тему:
«Специфика работы учителя-дефектолога»**

подготовила учитель дефектолог:
Безбородова Е. Ю.

Уважаемые родители! В этой консультации я постараюсь более детально ответить на ваши вопросы и раскрыть основные понятия в своей работе.

Кто же такой дефектолог?

Дефектология – это наука, которая появилась на стыке педагогики и медицины, однако специалист дефектолог не является врачом.

Дефектолог – это специальный педагог, который проводит коррекционные занятия с детьми, имеющими различные отклонения развития.

В широком понимании дефектологом является специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своем развитии. В узком смысле дефектолог – это коррекционный педагог.

Основные формы работы-дефектолога: подгрупповые и индивидуальные занятия.

В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть индивидуальные особенности каждого ребенка.

Главная задача дефектолога – определить индивидуальный маршрут развития, воспитания и обучения ребёнка, оказать психологическую и консультативную поддержку родителям. А в дальнейшем подготовить ребёнка к обучению в школе.

На занятиях дефектолог использует игрушки, картины, книги, ИКТ, музыкальные инструменты и много разнообразного дидактического подсобного материала.

Цель коррекционно-развивающих занятий – конкретная помощь конкретному ребенку.

Чем дефектолог отличается от логопеда?

Разница между логопедом и дефектологом в том, что логопед занимается развитием речи, а дефектолог развитием всех психических процессов.

Ещё одной из важнейших сторон работы дефектолога является привитие детям необходимых бытовых и социальных навыков. Так как ребенок, имеющий интеллектуальную недостаточность, плохо адаптируется к жизни. Помочь справиться с этими проблемами, и призван дефектолог.

Функции дефектолога в детском саду.

Работа дефектолога в детском саду включает в себя следующие этапы:

Первый этап – всестороннее обследование, направленное на изучение всех сторон развития ребенка. Например, педагог устанавливает, как ребенок вступает в контакт, каков у него рабочий темп, обследуется понимание устных инструкций, слуховое и зрительное восприятие.

Второй этап – деление детей на группы, в первую очередь опираясь на заключения ППК и в зависимости от полученных результатов обследования. В том случае, если ребенок не способен работать в группе (например, для детей с РАС занятия будут проводиться индивидуально).

Третий этап – непосредственно коррекционная работа, по индивидуально составленным планам.

Направления занятий учителя-дефектолога.

Ознакомление с окружающим миром – направлено на формирование представлений о мире, природе, животных и явлениях; развитие ответственности и внимательности за собственные действия.

Развитие элементарных математических представлений – педагог знакомит детей с величиной и формой предметов, а также их иными характеристиками. Большое внимание дефектолог уделяет сенсомоторному развитию у детей.

Дефектолог повышает познавательную активность детей и при этом развивает основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие.

Деятельность дефектолога направлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным видом деятельности для детей этого возраста.

С детьми педагог проводит пальчиковые игры, конструирование с использованием различных по размеру деталей, обследование разнообразных необычных предметов, природных материалов и т. д.

Дефектологическое сопровождение обеспечивает включение работы специалиста во все сферы воспитательно-образовательного процесса. Содержание работы дефектолога представляет собой целостный комплекс мер, направленных на оказание помощи, как ребенку в форме занятий и динамического наблюдения за ходом развития, так и родителям, воспитателям в форме консультаций, во время которых родители учатся необходимым приемам обучения своего ребенка.

Детям с отклонениями развития различного генеза дефектолог в детском саду просто необходим. А родителям нужно помнить, что большую часть времени ребенок проводит не в детском саду, а в семье. Поэтому одни занятия дефектолога с ребенком не дадут такого результата, который можно получить при длительной и целенаправленной работе специалиста совместно с родителями.

Так что, дорогие родители, знайте, что дефектолог может сделать очень много для Вашего ребенка, но он не сможет заменить ему Вас в повседневной жизни. Благодарностью за Ваше терпение, заботу и любовь будет счастливая улыбка Вашего ребенка!